

Информация по образовательным организациям с низкими образовательными результатами и образовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (Ленинградская область)

Уважаемый коллега! Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области совместно с ООО "Мобильное электронное образование" (г. Москва) реализуют совместную муниципальную программу "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях".

Просим вас ответить на вопросы анкеты (опроса) для сбора информации и анализа существующей ситуации. Для нас важны Ваши мнение и опыт работы в образовательной организации. Заранее благодарны! Организационный комитет.

Район (выберите из списка):*

Название образовательной организации (выберите из списка)

Если Вы не нашли название образовательной организации в выпадающем списке, укажите его здесь. _____

Тип образовательной организации:*

- Лицей, гимназия
- Средняя общеобразовательная школа
- Основная общеобразовательная школа
- Школа-интернат
- Специализированная школа (С(К)О)

Общее количество обучающихся в образовательной организации:*

ФИО директора:*

Адрес электронной почты директора:*

Контактный телефон директора:*

Какие профильные классы, группы существуют в вашей образовательной организации?*

Можно выбрать несколько вариантов ответов.

- Физико-математические
- Естественно-научные
- Гуманитарные
- Социально-педагогические
- Филологические
- Другое: _____
- Отсутствуют

Наличие коррекционных классов:*

- Да
- Нет

Количество обучающихся по АООП в инклюзии:*

Если отсутствуют, укажите 0

Количество обучающихся на семейном обучении:*

Если отсутствуют, укажите 0

Количество обучающихся, испытывающих трудности с освоением образовательной программы (количество второгодников и условно переведенных):*

Если отсутствуют, укажите 0

Количество специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации:*

Ответы вводите числами. При отсутствии укажите 0.

	Количество имеющих ставок	Количество занятых ставок	Количество физических лиц, протарифицированных по данным ставкам
Педагогов-психологов	_____	_____	_____
Социальных педагогов	_____	_____	_____
Учителей-логопедов	_____	_____	_____
Учителей-дефектологов	_____	_____	_____
Других специалистов (сурдо-педагоги, олигофрено-педагоги, тифло-педагоги)	_____	_____	_____

Всего педагогов, работающих в 1-4 классах образовательной организации:*

Квалификационная категория педагогов 1-4 классов:*

Ответы вводите числами. При отсутствии укажите 0.

	Количество человек
Высшая	_____
Первая	_____
Не аттестован	_____

Распределение по возрасту педагогов 1-4 классов:*

Ответы вводите числами. При отсутствии укажите 0.

	Количество человек
18-29 лет	_____
30-45 лет	_____
46-60 лет	_____
61 год и более	_____

Распределение по педагогическому стажу педагогов 1-4 классов:*

Ответы вводите числами. При отсутствии укажите 0.

	Количество человек
0-3 года	_____
4-12 лет	_____
13-25 лет	_____
26 лет и более	_____

Всего педагогов, работающих в 5-11 классах образовательной организации:*

Квалификационная категория педагогов 5-11 классов:*

Ответы вводите числами. При отсутствии укажите 0.

	Количество человек
Высшая	_____
Первая	_____
Не аттестован	_____

Распределение по возрасту педагогов 5-11 классов:*

Ответы вводите числами. При отсутствии укажите 0.

	Количество человек
18-29 лет	_____
30-45 лет	_____
46-60 лет	_____
61 год и более	_____

Распределение по педагогическому стажу педагогов 5-11 классов:*

Ответы вводите числами. При отсутствии укажите 0.

	Количество человек
0-3 года	_____
4-12 лет	_____
13-25 лет	_____
26 лет и более	_____

Распределение педагогов 5-11 классов по предметным областям:*

Ответы вводите числами. При отсутствии укажите 0.

Количество человек

Физико-математическое направление: физика, математика, информатика, черчение

Естественно-научное направление: биология, химия, география, технология

Социально-гуманитарное направление: история, обществознание, МХК, ОБЖ, ИЗО, Музыка, экономика, право

Филологическое направление: русский язык, литература, иностранные языки

Спорт: физическая культура, туризм

Как часто и в каком формате обсуждаются в педагогическом коллективе вопросы, связанные с повышением образовательных результатов обучающихся?*

	Не проводятся	Один раз в 2-3 года	Ежегодно	По окончании четверти (триместра)
Педагогический совет	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Психолого-педагогический консилиум	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Педагогическое совещание	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Совещание при директоре	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Совещание школьного методического объединения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Другое	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

При наличии, укажите, какие форматы мероприятий проводятся, кроме перечисленных выше. _____

Перечислите локальные акты образовательной организации, регламентирующие стимулирование эффективной деятельности педагогов (перечислить локальные акты):*

Какой балльный коэффициент (количество баллов) учитывается при стимулировании педагога за его включенность в конкурсно-олимпиадное движение?*

Какой минимальный балльный коэффициент присуждается по эффективности работы педагога для финансово-материального стимулирования?*

Какой максимальный балльный коэффициент присуждается по эффективности работы педагога для финансово-материального стимулирования?*

Насколько регулярно проводится психолого-педагогический мониторинг интеллектуального потенциала обучающихся?*

- Отсутствует
- 1 раз в 2-3 года
- Каждый год

Осуществляется ли диагностика интеллектуального потенциала обучающихся 1 классов? Если да, перечислите методики.*

Осуществляется ли диагностика интеллектуального потенциала обучающихся 4 классов? Если да, перечислите методики.*

Осуществляется ли диагностика интеллектуального потенциала обучающихся 5 классов? Если да, перечислите методики.*

Осуществляется ли диагностика интеллектуального потенциала обучающихся 9 классов? Если да, перечислите методики.*

Насколько регулярно проводится мониторинг мотивационной готовности обучающихся к освоению образовательной программы?*

- Отсутствует
- 1 раз в 2-3 года
- Каждый год

Осуществляется ли диагностика мотивационной готовности обучающихся 1 классов к освоению образовательной программы? Если да, перечислите методики.*

Осуществляется ли диагностика мотивационной готовности обучающихся 4 классов к освоению образовательной программы? Если да, перечислите методики.*

Осуществляется ли диагностика мотивационной готовности обучающихся 5 классов к освоению образовательной программы? Если да, перечислите методики.*

Осуществляется ли диагностика мотивационной готовности обучающихся 9 классов к освоению образовательной программы? Если да, перечислите методики.*

Какие методики и диагностические процедуры используются в образовательной организации для мониторинга профессионального самоопределения учащихся 5-9 классов и их профессиональной ориентации?*

- Опрос
- Собеседования
- Таблицы контроля
- Дневник наблюдения
- Анкеты
- Рисунки
- Тесты
- Другое: _____
- Не проводятся

Какие методики и диагностические процедуры используются в образовательной организации для мониторинга профессионального

самоопределения учащихся 10-11 классов и их профессиональной ориентации?*

- Опрос
- Собеседования
- Таблицы контроля
- Дневник наблюдения
- Анкеты
- Рисунки
- Тесты
- Другое: _____
- Не проводятся

Какие методики и диагностические процедуры используются в образовательной организации для мониторинга профилактики агрессивного и девиантного поведения учащихся 5-9 классов?*

- Опрос
- Собеседования
- Таблицы контроля
- Дневник поведения
- Анкеты
- Рисунки
- Тесты
- Другое: _____
- Не проводятся

Какие методики и диагностические процедуры используются в образовательной организации для мониторинга профилактики агрессивного и девиантного поведения учащихся 10-11 классов?*

- Опрос
- Собеседования
- Таблицы контроля
- Дневник поведения
- Анкеты
- Рисунки
- Тесты
- Другое: _____
- Не проводятся

Существует ли в вашей образовательной организации опыт подготовки заявительных документов на получение грантов (муниципальных, региональных, всероссийских)?*

- Да
- Нет

Тема гранта:*

Уровень гранта:*

- Муниципальный
- Региональный

Всероссийский

Заявка вашей образовательной организации одобрена. Ваша образовательная организация является грантополучателем?*

Да

Нет

Перечислите, через какие мероприятия, события и форматы происходит поддержка и стимулирование педагогов образовательной организации к участию обучающихся в конкурсах и олимпиадах.*

Перечислите, через какие мероприятия, события и форматы происходит поддержка и мотивация обучающихся и их родителей к эффективному участию в конкурсах и олимпиадах.*

Участвуют ли обучающиеся вашей образовательной организации в выездных профильных сменах, лагерях, школах, сборах? Если да, укажите в каких. *

Какие мероприятия являются традиционными в системе воспитательной работы?*

Существует ли в вашей образовательной организации дополнительные общеразвивающие образовательные программы?*

Да

Нет

Существует ли в вашей образовательной организации дополнительные общеразвивающие образовательные программы по направлениям:*

	Да	Нет
Художественное	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Туристско-краеведческое	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Социально-гуманитарное	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Физкультурно-оздоровительное	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Спортивное	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Естественно-научное	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Техническое	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Приведите пример дополнительной общеразвивающей образовательной программы, реализуемой в Вашей образовательной организации:*

На каком уровне образования реализуется данная программа?*

Уровень начального образования (1-4 классы)

Уровень основного образования (5-9 классы)

Уровень среднего образования (10-11 классы)

Какое количество часов в неделю, предусмотрено программой?*

- 1 час в неделю
- 2 часа в неделю
- Более 2-х часов в неделю
- Другое:: _____

Данная программа реализуется за счет:*

- Кадрового потенциала вашей образовательной организации
- Сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования или другими организациями. Укажите какими:: _____
- Другое:: _____

Существует ли в вашей образовательной организации другие дополнительные общеразвивающие образовательные программы?*

- Да
- Нет

Название дополнительной общеразвивающей образовательной программы:*

На каком уровне образования реализуется данная программа?*

- Уровень начального образования (1-4 классы)
- Уровень основного образования (5-9 классы)

Уровень среднего образования (10-11 классы)

Какое количество часов в неделю, предусмотрено программой?*

- 1 час в неделю
- 2 часа в неделю
- Более 2-х часов в неделю
- Другое:: _____

Данная программа реализуется за счет:*

- Кадрового потенциала вашей образовательной организации
- Сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования или другими организациями. Укажите какими:: _____
- Другое:: _____

Существует ли в вашей образовательной организации другие дополнительные общеразвивающие образовательные программы?*

- Да
- Нет

Название дополнительной общеразвивающей образовательной программы:*

На каком уровне образования реализуется данная программа?*

- Уровень начального образования (1-4 классы)
- Уровень основного образования (5-9 классы)
- Уровень среднего образования (10-11 классы)

Какое количество часов в неделю, предусмотрено программой?*

- 1 час в неделю
- 2 часа в неделю
- Более 2-х часов в неделю
- Другое:: _____

Данная программа реализуется за счет:*

- Кадрового потенциала вашей образовательной организации
- Сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования или другими организациями. Укажите какими:: _____
- Другое:: _____

Спасибо за сотрудничество!

Ваши ответы очень важны для определения точек развития образовательной организации! Желаем профессиональных успехов!

Не забудьте нажать кнопку "Отправить"!